Информация Комитета образования
о ходе реализации муниципальной составляющей национальных проектов «Образование» и «Демография» по региональным проектам, а также об осуществлении общественного контроля за ходом строительства объектов, предусмотренных региональными проектами

Стратегические приоритеты развития системы образования определены указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Современная школа

Один из ключевых федеральных проектов нацпроекта "Образование" - "Современная школа", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы. В рамках этого проекта создаётся федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Целями деятельности центров является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Все это позволяет изучать школьные предметы по-новому и с интересом для современных школьников. При этом предметы изучаются самые разные - ОБЖ, технология, информатика, и с 2021 года предметная линейка расширилась – химией, физикой, биологией.

Реализация данного проекта началась в 2020 году. В соответствии с мероприятиями, запланированными в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе» в 2020 году на базе 4-х общеобразовательных школ созданы образовательные центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста») (Березовская СОШ, Светловская СОШ, Саранпаульская СОШ, Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина).

В 2021 году участником проекта стала Няксимвольская СОШ, на ее базе создан центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. В 2022 году такой же центр открыт на базе Хулимсунтской СОШ.

Все образовательные центры оснащены новым высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, мощными компьютерами, квадракоптерами, очками виртуальной реальности, тренажерами-манекенами и т.п. В результате каждое занятие превращается для ребят в увлекательное приключение. Благодаря новым образовательным технологиям у школьников развивается творческое, логическое и аналитическое мышление. А с помощью «умного» оборудования дети могут реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи. Учителя,

преподающие в организациях, обеспечены единой системой научно-педагогического сопровождения. Для работы в центрах педагоги прошли повышение квалификации.Кроме этого в рамках поставок оборудования включено оборудование для шахматной зоны, медиазоны и комплекты мебели для организации проектной деятельности.

На занятиях все дети не просто получают определенные компетенции по тому или иному направлению, а двигаются по собственной индивидуальной траектории в соответствии с личными предпочтениями. Новая модель образования повышает мотивацию ребят, учит их работать в команде и идти к своей цели до конца. Реализация программ осуществляется по сетевому взаимодействию с региональными центрами (Нефтеюганский технопарк, технопарк «Кванториум» г. Ханты-Мансийска, Региональный молодежный центр, СУРГУ).

Большое внимание в центрах «Точка роста» уделяют программам, которые развивают у школьников цифровые навыки. Кроме того, качественно образование помогает школьникам развиваться в соответствии с требованиями современного общества к квалифицированным специалистам на рынке труда. Таким образом, за счет обучения детей в школах и центрах «Точка роста» государство сможет решать кадровые проблемы и обеспечивать регионы специалистами в области цифровых технологий.

В перспективе Министерство просвещения РФ планирует создание многофункциональных комплексов, интегрирующих образовательные организации, физкультурную и досуговую инфраструктуру, в отдаленных сельских населенных пунктах.

Численность обучающихся в школах, на базе которых созданы центры «Точка роста» составляет 2076 человек. Занятия по учебным предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Химия», «Физика» организованы для 1298 обучающихся.

Деятельность Центров также направлена на увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время. Работа Центров «Точка роста» направлена на изменение формата занятий внеурочной деятельности (шахматы, робототехника, программирование, проектная деятельность, волонтеры, школьное СМИ и др.).

С учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников, родительской общественности Центры «Точка роста» используются, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности населения. На базе центров «Точка роста» проходят курсы повышения квалификации для педагогов в дистанционной форме, семинары для педагогов, социокультурные мероприятия с привлечением родительской общественности.

Открытие Центров образования технологического и естественно-научного профилей «Точка роста» на базе образовательных организаций позволит создать условия для формирования социальной культуры, навыков проектной деятельности учащихся, стимулирование активности, инициативы и повышение уровня образования в целом. А также обеспечить условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования, а также в будущем возможности ОУ стать центрами притяжения социокультурной жизни, проводниками новых технологий.

В целях обеспечения соответствия условий обучения в общеобразовательных школах современным требованиям в рамках проекта «Современная школа» проводятся мероприятия посозданию новых мест в общем образовании (строительство объектов образования в д. Хулимсунт, с. Теги, п. Приполярный, п. Березово).

В 2022 года завершено строительство образовательно-культурного комплекса на 100 мест в с. Теги.

В рамках данного проекта осуществляется мероприятие по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся с 1 по 4 классы.

Проблемы: 1. Недостаточность поступившего оборудования для оборудования центров «Точка роста».

В школах, где функционируют центры «Точка роста», средняя наполняемость обучающихся в классе 15-25 человек, а комплекты оборудования рассчитаны на 4-5 человек, отдельные виды на 1 человека.

Комплект оборудования не предусматривал мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи для размещения учебных пособий). Кабинеты, оборудованные под «Точки роста» в соответствии с требованиями фирстиля, с устаревшей мебелью не производят впечатления обновления материально-технической базы образовательной организации.

2. Не исполнение сроков строительства и сдачи новых объектов.

Успех каждого ребенка

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Данный проект призван воспитывать «гармонично развитую и социально ответственную личность». В рамках проекта реализуются мероприятия по профориентации, по развитию и поддержке талантливых детей и молодежи, созданию новых мест для дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» к 2024 году показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет должен составить 84%. В целях достижения обозначенного результата в2020 году в учреждениях дополнительного образования созданы 526 новых мест, в том числе на базе общеобразовательных школ – 168 мест, на базе детских садов – 30 мест. В 2021 году работа по созданию новых мест дополнительного образования продолжена, создано 870 новых мест, в том числе на базе детских садов – 160 мест, на базе общеобразовательных школ – 710. Это позволило увеличить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием на территории района до 79,6% и обеспечить равные условия для интеллектуального и творческого развития каждого ребенка.

По мероприятию создание новых мест в дополнительном образовании в 2020 году по итогам участия в конкурсном отборе получена субсидия в объеме 3 701,8 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета 1 371,5 тыс. рублей, бюджета автономного округа 2 145,2 тыс. рублей, бюджета Березовского района 185,1 тыс. рублей.

В 2021 году объем субсидии на данные цели составил 5 340,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 1 978,7 тыс. рублей, за счет средств бюджета автономного округа 3 094,9 тыс. рублей, за счет средств бюджета Березовского района 267,1 тыс. рублей. Данные финансовые средства израсходованы муниципальными образовательными организациями на приобретение учебного оборудования для создания новых мест дополнительного образования.

Приоритетными направления деятельности остаются техническая и естественнонаучная направленность развития дополнительного образования. Доля детей, занимающихся в объединениях, по данным направлениям увеличилась до 27% (2021 год – 11%).

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» успешно проводятся мероприятия по самореализации и профориентации обучающихся, нацеленные на обеспечение условий, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

В 2022 году 476 обучающихся общеобразовательных школ стали участниками проекта «Будущий профессионал». В рамках данного проекта проведено тестирование, тренинги обучающихся 9-10 классов. Каждый участник подготовил проектную работу, лучшие 50 работ направлены для участия в муниципальном конкурсе «Будущий профессионал», из них 5 работ отобраны для участия в окружном этапе конкурса.

Обучающиеся общеобразовательных школ района принимают активное участие в уроках «Проектория», что обеспечивает достаточное информирование о профессиях и позитивно влияет на профессиональный выбор выпускников. Охват обучающихся в проведении уроков «Проектория» на 01.11. 2021 году составляет 2709 человека (план 2022 года - 3400 чел.).

В настоящий момент ведется работа по разработке Муниципальной модели выявления и сопровождения одаренной и талантливой молодежи и детей Березовского района.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» традиционными мероприятиями являются конкурс «Ученик года» и вручение премии главы Березовского района выпускникам 4,9,11 классов. В мае 2022 года Премии главы Березовского района вручены 68 выпускникам.

В прошедшем учебном году муниципальный этап конкурса «Ученик года 2022» проведен на базе Хулимсунтской средней общеобразовательной школы с кадетскими и мариинскими классами, в онлайн режиме, в конкурсе приняли участие 10 обучающихся. Победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года-2022» стал Пелевин Илья, Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Е.Собянина. Призеры конкурса: Домарева Ксения, Саранпаульская средняя общеобразовательная школа, Боровик Фёдор, Игримская средняя общеобразовательная школа № 1.

В летний период 2022 года в рамках проекта проведен ремонт спортивного зала МБОУ Игримская СОШ № 1. Общая сумма затрат составила 1497,5 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета 552,9 тыс. рублей, бюджета автономного округа 864,8 тыс. рублей, бюджета Березовского района 79,8 тыс. рублей.

В текущем году в 2 школах района (Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е.Собянина, Саранпаульская СОШ) появилась новая должность — советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Сегодня воспитание это неотъемлемая часть образовательного процесса.

В образовательной организации советники отвечают за внеурочную деятельность, организацию и проведение культурных и спортивных мероприятий для детей и молодежи, организацию патриотических слетов и акции, вовлечение детей в юнармейские проекты. Советники проводят работу по воспитанию личности на основе духовно-нравственных традиций, по формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся, популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Проблемы:1. создание новых мест дополнительного образования осуществляется без увеличения ставок педагогов дополнительного образования. Для реализации общеразвивающих

программ на базе общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций необходимо введение дополнительных ставок в организациях дополнительного образования.

2. недостаточность взаимодействия между ведомствами (культура, спорт, образование) по вопросам дополнительного образования;

3. не все дети в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.

Поддержка семей, имеющих детей

Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Суть проекта в том, чтобы родители работали над всесторонним развитием ребенка с самого юного возраста.

В соответствии с Приказом Комитета образования администрации Березовского района № 192-од от 02.10.2019 года «О консультационных центрах в образовательных учреждениях Березовского района» (с изменениями от 24.03.2022 Приказ № 77-од) на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют свою деятельность 17 консультационных центров (7 на базе детских садов, 10 на базе общеобразовательных организаций).

На основании приказа Комитета образования № 204-од от 16.10.2019 года «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Березовского района» на базе образовательных организаций (5 школ, 3 детских сада) и МАУ «Образовательный центр» действуют 9 ППМС-центров.

Количество услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в 2022 составляет – 190, из них дистанционно 12 обращений., методическая – 7, психолого – педагогическая – 49, диагностическая – 49, консультативная – 158. Общее количество родителей (законных представителей) обратившихся за помощью – 149.

В рамках ППМС-центра на базе МАУ «Образовательный центр» работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) Березовского района, осуществляющая комплексное обследование детей, а также консультативную помощь специалистам психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Так за 2022 год было проведено 25 заседаний ТПМПК, на которых обследовано 92 ребенка. Всем родителям даны рекомендации по дальнейшему получению образования их детьми.

По вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов методистами проведено 69 консультации для специалистов образовательных организаций, 45 родителям (законным представителям) детей, 1 сотруднику ОМВД Березовского района, 3 консультации медицинским работникам.

В 2022 году было проведено три районных семинара для педагогических работников образовательных организаций:

- Организация обучения и создание необходимых условий для обучения детей, имеющих диагноз «Сахарный диабет», приняли участие 31 человек.

- Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий – 101 педагог.

- Содержание коррекционно–развивающей работы с детьми с Ограниченным возможностями здоровья – 62 педагога.

На базе МАУ «Образовательный центр» организована деятельность рабочей подгруппы межведомственной рабочей группы Березовского района по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов с учетом необходимости преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению. В 2022 году было проведено 3 заседания рабочей подгруппы, составлено 10 новых индивидуальных маршрутов, реализуется в настоящее время 25 индивидуальных маршрутов для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Кроме того рабочая подгруппа выполняет функционал консультационной площадки для родителей и педагогов. На сайте Комитета образования администрации Березовского района создан раздел «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pomoshch-lyudyam-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra-i-drugimi-mentalnymi-narusheniyami/ , в котором помимо нормативных документов, информации и памяток для родителей имеется «Родительский чат», где родители могут задать интересующий их вопрос по комплексному сопровождению, образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в том числе с РАС и получить ответ специалистов, входящих в состав рабочей подгруппы и ППМС центра, созданного на базе МАУ «Образовательный центр».

Цифровая образовательная среда

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Модель, позволяющая во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов, находится в стадии разработки и апробации. Отчётность о достижении целевых показателей по проекту «Цифровая среда планируется с 2023 года.

Но уже в настоящее время предоставлен доступ 12 школам района к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), в которой педагоги начали регистрацию, используя учетную запись в системе ЕСИА. Данная система позволяет педагогам общеобразовательных организаций района использовать верифицированный Министерством просвещения цифровой образовательный контент, работать с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы. Проведенная, частичная пока, интеграция ФГИС «Моя школа» с региональной цифровой образовательной платформой «ГИС Образование Югры» позволяет педагогам осуществлять работу с сервисом электронных журналов. Посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» имеется возможность проведения персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции. Кроме того и сама платформа «Сферум» интегрирована с платформой «ГИС Образование Югры», что позволяет осуществить быстрый переход в родительские чаты из электронного дневника. Учебные профили школ в ИКОП «Сферум» планируется создать до конца декабря 2022 года.

В целях обеспечения условий для успешной реализации проекта «Цифровая образовательная среда» все общеобразовательные организации района обеспечены подключением к сети Интернет, скорость которого составляет не менее 50 мгб.

Для достижения целей и задач реализации данного проекта необходимо обновление компьютерного оборудования в образовательных организациях и подготовки педагогов к широкому применению цифровых ресурсов в образовательном процессе.

Учитель будущего

Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

В рамках реализации данного проекта проводится работа по информационному и научно-методическому сопровождению развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций района.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. Деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников осуществляется во взаимодействии с региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) на основании заключенного трехстороннего соглашения между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры, автономным учреждением «Институт развития образования и комитетом образования администрации Березовского района.

В 2022 году по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, проходят обучение 135 педагогов и руководителей ОУ.

Организован обмен опытом и лучшими практиками посредством участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня. Общее число педагогов участников составляет 69 человек. В семинарах на муниципальном уровне приняли участие 139 педагогов, в заседаниях районных методических объединений (далее – РМО) – 207 педагогов. Лучший педагогический опыт размещается в муниципальном «банке лучших практик» на официальном сайте Комитета образования.

Также в рамках реализации проекта «Учитель будущего» и в соответствии с Комплексом мер, направленных на повышение статуса педагогических работников, поддержке и сопровождению педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые три года работы (утвержден приказами Комитета образования от 20.10.2020 года № 253-од и от 12.04.2022 года № 103-од) организована работа по наставничеству. Во всех общеобразовательных организациях разработаны Положения о системе (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях, согласно которых определены и закреплены наставники за 29 молодыми педагогами. С целью выявления лучшего опыта наставничества ежегодно проводится муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник». Молодые педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах профессионального мастерства, в том числе и на региональном уровне.

Всего информационно-методической поддержкой охвачены 86% педагогов общеобразовательных учреждений.

Социальная активность

Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Образовательными организациями создаются условия для формирования гражданственности и активности, обучающихся в деятельность общественных объединений. На сегодняшний день в образовательных организациях созданы и осуществляют свою деятельность 12 волонтерских объединений различной направленности, в работе которых задействованы 225 волонтеров.

В 12 общеобразовательных организациях созданы и работают органы ученического самоуправления, охват обучающихся - 484 участников. Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов детского коллектива, наделенных правами и обязанностями, формирование у школьников организаторских качеств, товарищеской взаимозависимости, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Более 2500 человек на систематической основе участвуют в реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание». На базе общеобразовательных школ созданы и работают 10 отрядов Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «ЮНАРМИЯ», в рядах которых состоят 188 человек.

На сегодняшний день более 1700 обучающихся принимают участие в проектах и активностях, организованных Российским движением школьников. Во всех общеобразовательных школах созданы общественные объединения, охватывающие порядка 1000 обучающихся.

С 2020 года во всех общеобразовательных школах созданы и функционируют модели наставничества, нацеленные на оказание помощи, поддержку и сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; подростков с девиантным поведением и детей ОВЗ. В рамках системы отношений «ученик-ученик», «учитель-ученик» общее количество наставников составляет 96 человек, наставляемых -315 человек.

Важнейшей задачей на перспективу остается – обеспечение максимальной занятости каждого подростка и особенно «трудных детей» в общественно полезных делах.

И.о. председателяИ.Ф. Лебедева

Исполнитель: Лебедева И.Ф.,
заместитель председателя,
тел. 2-21-49