

**«ЖИЗНЬ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ:  
ВЫУЧЕННЫЕ УРОКИ НА БУДУЩЕЕ»**

**24 - 27 НОЯБРЯ 2020 г.**

***Главные фокусы всех мероприятий форума:***

* с какими проблемами столкнулись приемные семьи и специалисты в условиях пандемии, как с ними справились или не смогли;
* какие положительные результаты и эмоции получили от близости с детьми;
* как пережитый и осмысленный опыт (полученные уроки) повлияет на будущее конкретной семьи и развитие института приемной семьи.

***Целевые группы участников форума:***

* кандидаты в замещающие родители
* замещающие родители всех форм семейного устройства
* дети в замещающих семьях
* руководители и специалисты ШПР и служб сопровождения
* блоггеры - приемные мамы и папы
* НКО, работающие с приемными семьями в период пандемии
* руководители и специалисты органов опеки и попечительства

Количество участников до 1000 человек

РЕГЛАМЕНТ ФОРУМА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 ноября | |  | 25 ноября | 26 ноября | 27 ноября |
|  | |  |  |  |  |
| 10.00  11.00 | Пленарная сессия. Откры­тие Форума:  Приветствия представителей органов госу­дарственной власти.  Обзор статисти­ки семейного устройства де- тей-сирот. «Десятилетие детства: что  сделано на пер­вом этапе Плана мероприятий по реализации Де­сятилетия дет­ства и что за­планировали на второй этап до 2027 года в сфе­ре замещающе­го родительст­ва». | 10.00  11.20 | Секция 3.  Трудности обуче­ния приемных детей в общеоб­разовательных учреждениях и как их преодо­леть. Профессио­нальное самооп­ределение и  подготовка к са­мостоятельной жизни приемных детей в семье. | Секция 6.  Подростки в замещающей  семье.  Какие новые проблемы приемной се­мьи с подрост­ками выявила  пандемия и как  с ними справ­ляться. Осмыс­ление прием­ными детьми  своего опыта  проживания в условиях пан­демии, комму­никация с чле­нами семьи,  сохранились ли старые друзья  и появились ли  новые.  Субъективное благополучие подростков в приемных семьях - обсу­ждаем резуль­таты исследо­вания | Секция 9.  Вера (конфессия) как ресурс семей­ного устройства детей-сирот: какие ресурсы есть у верующих роди­телей.  Что должны знать о вере приемных родителей и детей специалисты, ра­ботающие с ними. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.00 | Секция 1. | 11.20 | Секция 4. | Секция 7. | Секция 10. |
| 12.20 | Семейное уст- | 12.40 | Клуб приемных | Блоггосфера | НКО и пандемия. |
|  | ройство детей- |  | пап: роль папы в | как ресурс |  |
|  | сирот в услови- |  | принятии реше- | приемного ро- | Как помочь се- |
|  | ях пандемии, |  | ния принять ре- | дительства. | мейному устрой- |
|  | осуществление |  | бенка-сироту в | Социальные | ству, когда кругом |
|  | ООП контроля в |  | семью и его уча- | сети и их роль | такое? |
|  | замещающих |  | стие в воспита- | в условиях са- |  |
|  | семьях. |  | нии приемных | моизоляции. |  |
|  | Что нужно из- |  | детей. Общест- |  |  |
|  | менить в зако- |  | венные советы |  |  |
|  | нодательстве и |  | приемных отцов. |  |  |
|  | деятельности |  | Что могут только |  |  |
|  | специалистов |  | приемные отцы? |  |  |
| 12.20 | Секция 2. | 12.40 | Секция 5. | Секция 8 | Пленарнаясек- |
| - |  | - |  |  | ция. Подведение |
| 13.40 | Школы прием- | 14.00 | Голос ребенка. | Будущее сооб- | итогов: |
|  | ных родителей |  | Как живется в | ществ прием- |  |
|  | и службы со- |  | приемной семье. | ных родителей. | Итоги работы |
|  | провождения: |  | Личный опыт. | Разговор с ру- | секций; ответы на |
|  | справились или |  | Пережитое. | ководителями | поднятые вопро- |
|  | нет со своими |  |  | региональных | сы. |
|  | задачами в ус- |  | Что думают при- | и муниципаль- |  |
|  | ловиях панде- |  | емные дети о | ных объедине- | Открытие |
|  | мии. Как даль- |  | приемных роди- | ний замещаю- | Института ко- |
|  | ше должны раз- |  | телях. | щих семей и | учинга для прием- |
|  | виваться эти |  |  | руководителя- | ных родителей |
|  | службы | 14.00 | Презентация | ми региональ- | (приемный роди- |
|  |  | - | книги Дианы | ной и муници- | тель - профес- |
|  |  | 15.00 | Машковой | пальной вла- | сиональный кон- |
|  |  |  | «Наши дети. Азбука семьи» | сти. | сультант) |
| 15.00 | Образовательные вебинары (регистрация не требуется) | | | | |
| 17.00 |  |  |  |  |  |
|  |  | 22.00 | Неспящие роди- | Неспящие ро- |  |
|  |  | - | тели | дители (когда |  |
|  |  | до | (когда уснули де- | уснули дети)- |  |
|  |  | по- | ти)- ночные раз- | ночные разго- |  |
|  |  | след | говоры про жизнь | воры про |  |
|  |  | них | - для желающих | жизнь - для |  |
|  |  | сил | пообщаться (те- | желающих по- |  |
|  |  |  | матика свобод- | общаться (те- |  |
|  |  |  | ная) | матика свобод­ная) |  |